


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель Департамента общего  
образования Минобрнауки России  
  
А.В.Баранников  
9 декабря 2002 г.

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ Демонстрационный вариант 2003 г.

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 57 заданий.

Часть 1 состоит из 40 заданий (А1 – А40). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1 – В10), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов или сочетания букв).

Часть 3 состоит из 7 заданий (С1 – С7). При их выполнении требуется записать развернутый ответ на специальном бланке для записи ответов в свободной форме.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А40) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** В каком году произошло сражение, вошедшее в историю под названием «Ледовое побоище»?
- 1) 1223 г.
  - 2) 1240 г.
  - 3) 1242 г.
  - 4) 1380 г.
- А2** В честь какого исторического события в Москве был построен храм Василия Блаженного?
- 1) взятия Казани
  - 2) окончания Смуты
  - 3) присоединения Западной Сибири
  - 4) венчания Ивана Грозного на царство
- А3** Произведение древнерусской литературы, посвященное Куликовской битве, – это
- 1) «Слово о погибели Русской земли»
  - 2) «Задонщина»
  - 3) «Повесть временных лет»
  - 4) «Русская правда»
- А4** О возвышении великокняжеской власти в XV – начале XVI вв. свидетельствовало
- 1) применение титула «государь всея Руси»
  - 2) усиление роли Боярской думы
  - 3) создание Земского собора
  - 4) введение опричнины

**A5** Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите, о каком событии идет речь.

«Зачем губим Русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы нашу землю расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и охранять Русскую землю и пусть каждый владеет отчиной своей». И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого покусится, против того – крест честный и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси».

- 1) съезде князей в Любече
- 2) решении Стоглавого собора
- 3) решении первого Земского собора
- 4) походе новгород-северского князя Игоря против половцев

**A6** Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) отменой крепостного права
- 2) провозглашением России империей
- 3) присоединением к России Крыма
- 4) принятием «Соборного уложения»

**A7** Выдающимися зодчими XVIII в. были

- 1) В. Баженов, М. Казаков
- 2) Ф. Рокотов, Д. Левицкий
- 3) Н. Новиков, А. Радищев
- 4) Г. Державин, А. Сумароков

**A8** Законодательный акт XVIII в. о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях назывался

- 1) «Строевым уложением»
- 2) «Табелью о рангах»
- 3) «Духовным регламентом»
- 4) «Соборным Уложением»

**A9** Период правления императрицы Анны Иоанновны вошел в историю как

- 1) «пугачевщина»
- 2) «хованщина»
- 3) «смута»
- 4) «бироновщина»

**A10** Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. завершились

- 1) завоеванием Россией выхода к Черному морю
- 2) потерей Россией Причерноморья
- 3) потерей Россией Крыма и Кубани
- 4) вхождением в состав России Правобережной Украины и Белоруссии

**A11** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите название этого документа.

«Также буде кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и бобылях тех крестьян и бобылей по сыску отдавати по писцовым книгам без урочных лет.

Суд за крестьян своих ищут и отвечают они же дворяне и дети боярские во всех делах, кроме татьбы и разбою, и поличного и смертных убийств».

- 1) «Соборное Уложение» 1649 г.
- 2) «Судебник» 1497 г.
- 3) «Судебник» 1550 г.
- 4) «Русская правда»

**A12** Судебную, земскую и школьную реформы начали проводить в России в

- 1) 1864 г.
- 2) 1868 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1874 г.

**A13** К событиям Крымской войны 1853 – 1856 гг. относится

- 1) осада Плевны
- 2) оборона Севастополя
- 3) Чесменский бой
- 4) штурм Измаила

**A14** Кто собрал и подарил Москве в XIX в. крупнейшую коллекцию русского изобразительного искусства?

- 1) купец П.М. Третьяков
- 2) купец С.И. Мамонтов
- 3) император Николай II
- 4) император Александр III

**A15** Как назывались представители сословия, освобожденные от обязательной государственной службы, уплаты государственных податей, телесных наказаний, имевшие право до 1861 г. владеть крепостными крестьянами?

- 1) купцы
- 2) священники
- 3) дворяне
- 4) мещане

**A16** К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин были

- 1) западниками
- 2) социалистами
- 3) декабристами
- 4) славянофилами

**A17** Что из перечисленного относилось к результатам реформ 1860 – 1870-х гг.?

- 1) безвозмездное наделение крестьян землей
- 2) установление равных прав для всех сословий
- 3) расширение привилегий дворянства
- 4) отмена крепостного права

**A18** Прочтите отрывок из рассказа начальника артиллерии И.О. Сухозанета и укажите, в каком году происходили события, о которых идет речь.

«Между тем на Сенатской площади шум, доказывающий брожение мятежных умов, усиливался. ...Государь ... подозвал меня и послал сказать им последнее слово пощады. Я погнал лошадь в галоп и въехал в толпу мятежников ... «Ребята! – сказал я, – пушки перед вами, но государь милостив, не хочет знать имен ваших и надеется, что вы образумитесь, – он жалует вас». Все солдаты потупили глаза ..., но несколько фраков и мундиров начали ... произносить поругания: «Сухозанет, разве ты привез конституцию?»»

- 1) 1801 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1848 г.

**A19** Где происходило сражение, о котором говорится в отрывке из очерков Ф.Н. Глинки?

«Еще левее расположены дивизии Десекса и Кампана, 1-го корпуса маршала Даву. Эти дивизии схватились с войсками князя Багратиона. Они опираются на 3-й корпус Нея ...»

Какая картина! Реданты Семеновские на минуту захвачены французами. Кутузов тотчас велит поставить новую боковую батарею в 25 пушек».

- 1) под Бородино
- 2) под Лейпцигом
- 3) у Березины
- 4) под Малоярославцем

**A20** Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов славянофилов?

- А) идеализация исторического прошлого России
- Б) требование ликвидации помещичьего землевладения
- В) отрицательное отношение к преобразованиям Петра 1
- Г) увлечение теориями «общинного» социализма
- Д) осуждение крепостного права
- Е) поддержка крестьянских бунтов

Укажите верный ответ.

- 1) А В Е                      2) А В Д                      3) В Г Д                      4) Г Д Е

**A21** В ходе Первой мировой войны в 1914 – 1916 гг. русские войска потерпели поражение и вынуждены были оставить территории

- 1) Галиции, Польши, Западной Белоруссии
- 2) Латвии, Литвы, Эстонии
- 3) Украины, Бессарабии, Крыма
- 4) Финляндии, Карелии, Поморья

**A22** Характерной чертой внешней политики России на Дальнем Востоке в начале XX в. было стремление

- 1) усилить свое влияние в Маньчжурии
- 2) заключить военный союз с Японией против Китая
- 3) установить границы между Россией и Китаем по реке Амуру
- 4) присоединить территорию Кореи к России

**A23** Сплошная коллективизация в зерновых районах СССР произошла в

- 1) 1923 – 1925 гг.
- 2) 1926 – 1927 гг.
- 3) 1930 – 1933 гг.
- 4) 1938 – 1939 гг.

**A24** Что было создано для реализации программы борьбы с неграмотностью в 1919 г.?

- 1) рабфаки
- 2) ликбезы
- 3) фабрично-заводские училища
- 4) высшие педагогические училища

**A25** Какие из названных событий получили название «антоновщина»?

- 1) восстания крестьян в начале 1920-х гг. против политики советской власти
- 2) захваты крестьянами помещичьих земель во время революции 1905 – 1907 гг.
- 3) восстания зажиточных крестьян в период массовой коллективизации
- 4) действия крестьянских отрядов против «красных» и «белых» в годы гражданской войны

- A26** Каково было содержание денежной реформы, проведенной в СССР в начале 1920-х гг.?
- 1) введение т.н. конвертируемого червонца, обеспеченного золотым эквивалентом
  - 2) деноминация в 100 раз денег, действовавших в период гражданской войны
  - 3) свободный обмен нового советского рубля на любую зарубежную валюту
  - 4) свободный вывоз советской валюты за рубеж
- A27** Какой город из нижеперечисленных оказал в начале Великой Отечественной войны наиболее долгое сопротивление немецким войскам?
- 1) Севастополь
  - 2) Киев
  - 3) Одесса
  - 4) Смоленск
- A28** Что было главным последствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны?
- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР
  - 2) открытие второго фронта в Европе
  - 3) завершение коренного перелома в войне
  - 4) переход стратегической инициативы в руки советского командования
- A29** Кому из российских политических деятелей начала XX в. принадлежало приведенное ниже высказывание?
- «... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».
- 1) С.Ю. Витте
  - 2) А.И. Гучкову
  - 3) П.А. Столыпину
  - 4) В.М. Чернову
- A30** Прочтите отрывок из воспоминаний авиаконструктора А.С. Яковлева и укажите, о каком периоде вспоминает автор.
- «... Станки прямо из эшелонов устанавливали в цехах, когда еще не было стен. Начинали выпускать самолеты, когда еще не было окон, крыши. Снег покрывал человека, станок, но работа продолжалась. Из цехов никуда не уходили. Здесь все и жили. Столовых еще не было».
- 1) гражданской войне
  - 2) индустриализации
  - 3) Великой Отечественной войне
  - 4) восстановлении хозяйства после Великой Отечественной войны

**A31** Прочтите отрывок из высказывания У. Черчилля и укажите, о подписании какого договора идет речь.

«В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше исходные позиции германских армий с тем, чтобы русские получили время и могли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи».

- 1) Договора о взаимопомощи между СССР и Францией (1935 г.)
- 2) Договора о взаимопомощи между СССР и Чехословакией (1935 г.)
- 3) Пакта о ненападении между СССР и Германией (1939 г.)
- 4) Договора о мире между СССР и Финляндией (1940 г.)

**A32** В какие годы существовал Совет Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1949 – 1991 гг.
- 2) 1955 – 1991 гг.
- 3) 1965 – 1985 гг.
- 4) 1979 – 1989 гг.

**A33** Кому из советских руководителей в 1990 г. была присуждена Нобелевская премия мира?

- 1) Б. Ельцину
- 2) М. Горбачеву
- 3) Э. Шеварднадзе
- 4) Ю. Андропову

**A34** Развитие научно-технического прогресса в СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг. было связано с

- 1) электрификацией всей страны
- 2) строительством мощных топливно-энергетических комплексов
- 3) созданием ракетно-ядерного оружия
- 4) развитием информационных технологий

**A35** Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- 1) эмигрантами
- 2) анархистами
- 3) диссидентами
- 4) космополитами

**A36** Что было итогом проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина?

- 1) создание совнархозов
- 2) увеличение прибыли промышленных предприятий
- 3) прекращение государственного планирования
- 4) акционирование промышленных предприятий



**А37** Какие события культурной жизни в СССР относятся к периоду «оттепели»?

- А) вынужденный выезд за границу А. Солженицына, В. Аксенова
- Б) открытие театра «Современник»
- В) проведение дискуссии по биологии и гонения на генетиков
- Г) публикация долгие годы не издававшихся произведений А. Ахматовой, М. Зощенко, С. Есенина
- Д) выход кинофильмов «Кавказский пленник», «Окно в Европу»
- Е) возвращение культурного наследия В. Мейерхольда, О. Мандельштама, И. Бабеля

Укажите верный ответ.

- 1) А Б Е                      2) В Г Д                      3) Г Д Е                      4) Б Г Е

**А38** Прочтите отрывок из статьи публициста Л. Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь.

«... Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуется экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.

Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть наконец станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

- 1) 1945 – 1953 гг.
- 2) 1953 – 1964 гг.
- 3) 1964 – 1985 гг.
- 4) 1985 – 1991 гг.

**А39** В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

- 1) избрания Государственной думой
- 2) назначения Федеральным собранием
- 3) всенародных выборов
- 4) назначения Конституционным судом

**А40** Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам

- 1) А. Косыгина в 1960-е гг.
- 2) Е. Гайдара в начале 1990-х гг.
- 3) Н. Хрущева в конце 1950-х – начале 1960 гг.
- 4) П. Столыпина в начале XX в.

**ЧАСТЬ 2.**

*Задания В1 – В10 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности букв, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 рядом с соответствующим номером задания (В1 – В10), начиная с первой левой клеточки. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами без пробелов и знаков препинания.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1**

Установите соответствие между именами современников. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый          | А) патриарх Никон      |
| 2) Дмитрий Донской         | Б) митрополит Илларион |
| 3) царь Алексей Михайлович | В) Сергей Радонежский  |
| 4) царь Михаил Федорович   | Г) патриарх Филарет    |
|                            | Д) Иосиф Волоцкий      |

1	2	3	4

**В2**

Расположите в хронологической последовательности следующие события XVI – XVIII вв. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) получение Россией выхода к Балтийскому морю  
 Б) присоединение к России Крыма, Северного Причерноморья  
 В) присоединение к России Казани и Астрахани  
 Г) присоединение к России Левобережной Украины и Киева

--	--	--	--

**В3**

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите фамилию правителя, о котором идет речь.

«... Несмотря на многолетнюю правительственную опытность, на милости, какие он щедро расточал по воцарении всем классам, на правительственные способности, которым в нем удивлялись, популярность его была непрочна. Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекали к себе, и отталкивали от себя, – привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуемыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия; его всегда подозревали в двуличии и коварстве и считали на все способным. Несомненно, страшная школа Грозного, которую прошел царь, положила на него неизгладимый печальный отпечаток ...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В4**

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их принадлежностью к течениям общественной мысли. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

ФАМИЛИИ	ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ТЕЧЕНИЯМ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ
1) В.И. Ленин	А) анархист
2) И.В. Киреевский	Б) декабрист
3) П.А. Кропоткин	В) славянофил
4) Ф.М. Достоевский	Г) петрашевец
	Д) социал-демократ

1	2	3	4

**В5**

Прочтите отрывок из записок Н.А. Греча о царствовании одного из российских императоров и назовите этого императора.

«Царствование его может делиться на следующие периоды: 1) от вступления на престол до Аустерлица; 2) от Аустерлица до Фридланда; 3) от Тильзита до начала Отечественной войны; 4) от начала Отечественной войны до Троппаусского конгресса ... и 5) от Троппаусского конгресса до кончины его. В эти периоды характер и действия его изменялись чувствительным образом».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В6**

Прочтите отрывок и напишите краткое название партии, членом которой был участник общественного движения, названный в отрывке.

«Сазонов был молод, здоров, силен. От его искрящихся глаз и румяных щек веяло силой молодой жизни. Вспыльчивый и сердечный, с кротким любящим сердцем ... Для него террор тоже прежде всего был личной жертвой, подвигом. Но он шел на этот подвиг радостно и спокойно, точно не думая о нем, как он не думал о Плеве... Смерть Плеве была необходима для России, для революции, для социализма».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В7**

Установите соответствие между фамилиями советских писателей и названиями их произведений, посвященных Великой Отечественной войне. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

## ПИСАТЕЛИ

- 1) К. Симонов
- 2) А. Твардовский
- 3) Б. Васильев
- 4) Э. Казакевич

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Звезда»
- Б) «В списках не значился»
- В) «Василий Теркин»
- Г) «Живые и мертвые»
- Д) «В окопах Сталинграда»

1	2	3	4

**В8**

Прочтите отрывок из выступления В.И. Ленина 20 ноября 1922 г. и назовите политику Советской власти, по отношению к которой В.И. Ленин считал новую политику отступлением.

«...Новая экономическая политика!» Странное название. Эта политика названа новой экономической политикой потому, что она поворачивает назад. Мы сейчас отступаем, как бы отступаем назад, но мы это делаем, чтобы сначала отступить, а потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперед...

Ни одного лозунга, которым мы вчера выучились, мы не забудем. Это можем совершенно спокойно, без всякой тени колебания, сказать кому угодно, и наш каждый шаг это говорит. Но мы должны еще приспособиться к новой экономической политике».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В9** Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей СССР, проводивших эту политику. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

СОБЫТИЯ		ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	
1) ввод советских войск в Венгрию		А) И. Сталин	
2) война в Корее		Б) Н. Хрущев	
3) ликвидация СЭВ и ОВД		В) Л. Брежнев	
4) ввод войск ОВД в Чехословакию		Г) М. Горбачев	
		Д) Ю. Андропов	

1	2	3	4

- В10** Прочтите отрывок из книги М. Горбачева «Жизнь и реформы» и напишите фамилию главы правительства, под руководством которого проводилась описываемая реформа.

«Предпринятая во второй половине 60-х гг. ... реформа была для своего времени достаточно смелой, прежде всего в плане расширения самостоятельности предприятий и товарно-денежных отношений между ними. Хорошо помню, какое оживление она вызвала в обществе, какие породила надежды, оказав положительное влияние на развитие экономики в восьмой пятилетке, пожалуй, наиболее успешной в послевоенные годы».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

***Не забудьте перенести все записанные в тексте экзаменационной работы ответы в бланк ответов (без пробелов между словами и буквами).***

**Часть 3**

**Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из книги Сергея Хрущева «Никита Хрущев: кризисы и ракеты»

«XX съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. Не стало страха, на котором она держалась все эти годы... Еще вчера послушный аппарат перестал выполнять, просто игнорировал неугодные ему указания отца... Аппарат жаждал спокойствия и стабильности... Армия роптала на проведенные сокращения, в результате которых не столько вернулись домой солдаты, сколько остались без работы офицеры... Интеллигенция тоже потеряла веру в отца. Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. Учил художников рисовать, поэтов писать стихи, режиссеров ставить спектакли и снимать кинофильмы.

Убежденный в экономических преимуществах крупных, механизированных крестьянских производств... отец, не дожидаясь результатов, энергично принялся за сокращение «малоэффективных» подворий и приусадебных участков. Крестьяне проклинали ещё совсем недавно столь популярного преобразователя... Всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования... Отец исчерпал себя. Его время истекло...»

**С1** О каком историческом периоде говорится в приведенном отрывке? Какое положение занимал в те годы Н.С. Хрущев?

**С2** Какие суждения о причинах неудач политического курса Никиты Хрущева можно сформулировать на основе приведенных высказываний?

**С3** Как вы охарактеризуете отношение Сергея Хрущева к деятельности его отца, выраженное в приведенном отрывке? Выскажите и обоснуйте свое мнение о деятельности Н.С. Хрущева.

**Задания С4-С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), сравнение (С5), анализ исторической ситуации (С6), рассмотрение исторических версий и оценок (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**С4** Укажите основные разновидности социальных движений в России в XVII – XVIII вв. Приведите примеры известных вам движений.

**С5** Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа.

Укажите, что было общим, а что – различным.

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	.....
• .....	.....
Различия	
...	...
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	_____
_____	• .....

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Вскоре после окончания второй мировой войны страны, возглавлявшие антигитлеровскую коалицию, оказались в состоянии «холодной войны».

В чем выразились противоречия между бывшими союзниками – СССР и странами Запада? Какие причины определили именно такой ход событий?

**С7** Некоторые историки утверждали, что основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 г. в России были суровые природные условия страны.

Какие другие суждения о причинах поражения армии Наполеона вам известны?

Какие суждения вы считаете более убедительными? Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами, подтверждающими каждое из выбранных вами суждений.



**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории России****Часть 1**

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
A1	3	A11	1	A21	1	A31	3
A2	1	A12	1	A22	1	A32	1
A3	2	A13	2	A23	3	A33	2
A4	1	A14	1	A24	2	A34	3
A5	1	A15	3	A25	1	A35	3
A6	2	A16	1	A26	1	A36	2
A7	1	A17	4	A27	4	A37	4
A8	2	A18	3	A28	1	A38	4
A9	4	A19	1	A29	3	A39	3
A10	1	A20	2	A30	3	A40	2

**Часть 2**

№ задания	Верный ответ
B1	БВАГ
B2	ВГАБ
B3	Годунов
B4	ДВАГ
B5	Александр Первый
B6	эсеры
B7	ГВБА
B8	военный коммунизм
B9	БАГВ
B10	Косыгин

## Часть 3

**С1.** О каком историческом периоде говорится в приведенном отрывке? Какое положение занимал в те годы Н.С. Хрущев?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
- Речь идет о периоде «оттепели» в СССР (1953 – 1964 гг.) - Н.С. Хрущев был руководителем СССР (занимал пост Первого секретаря ЦК КПСС, а также главы правительства).	
Верно названы 2 элемента ответа	2
Верно назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С2.** Какие суждения о причинах неудач политического курса Никиты Хрущева можно сформулировать на основе приведенных высказываний?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
- Н. Хрущев не смог провести кардинальные преобразования из-за сопротивления существовавшей системы. - Непоследовательность и противоречивость реформ Н. Хрущева вызвала отрицательное отношение различных слоев общества.	
Верно названы 2 элемента ответа	2
Верно назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С3.** Как Вы охарактеризуете отношение Сергея Хрущева к деятельности его отца, выраженное в приведенном отрывке? Выскажите и обоснуйте свое мнение о деятельности Н.С. Хрущева.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
- Охарактеризовано отношение Сергея Хрущева к деятельности отца, например: отношение довольно критическое, при этом отмечаются и объективные, и субъективные причины неудач политики Н.С. Хрущева. - Высказано собственное мнение ученика: например, о том, что деятельность Н.С. Хрущева имела и положительные, и отрицательные результаты, а затем это мнение обосновано фактами.	
Верно названы 2 элемента ответа	2
Верно назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С4.** Укажите основные разновидности социальных движений в России в XVII – XVIII вв. Приведите примеры известных вам движений.

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p><b>1. Основные разновидности социальных движений, различавшихся по целям и составу участников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крестьянские</li> <li>- городские восстания</li> <li>- казачьи выступления</li> <li>- движение раскольников</li> </ul>	
<p><b>2. Примеры движений:</b> <i>Могут быть названы следующие события:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстание под руководством Хлопка</li> <li>- восстание под руководством Ивана Болотникова</li> <li>- «соляной бунт»</li> <li>- «медный бунт»</li> <li>- восстание под руководством Степана Разина</li> <li>- соловецкое сидение</li> <li>- восстание в Астрахани</li> <li>- выступление под руководством Кондратия Булавина</li> <li>- крестьянская война под руководством Е. Пугачева</li> </ul>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Названы 3 или более элементов из части 1 ответа и 4 или более элементов из части 2 ответа	4
Названы 2 элемента из части 1 и 3 или более элементов из части 2	3
Названы 2 элемента из части 1 и 1 – 2 элемента из части 2	2
Названы примеры отдельных выступлений (часть 2 ответа)	1
Элементы ответа не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**С5.** Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа.

Укажите, что было общим, а что – различным.

*Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
<b>1. Общие черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общность цели – строительство социалистического общества</li> <li>- национализация основных сфер экономики</li> <li>- сохранение частного сектора в сельском хозяйстве</li> <li>- административно-командная система управления хозяйством</li> </ul>		
Верно названы 2 или более элементов ответа		2
Верно назван 1 любой элемент ответа		1
Элементы не названы, или все названы неверно		0
<b>2. Различия в экономической политике «военного коммунизма» и нэпа:</b>		
<i>военный коммунизм</i>	<i>нэп</i>	
- применение чрезвычайных мер: комбедов, продотрядов	- роспуск комбедов, продотрядов	
- продразверстка в деревне	- введение продналога в деревне вместо продразверстки	
- всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация	- отмена трудовой повинности, введение свободного найма на работу	
- прекращение свободной торговли и рыночного регулирования экономики	- допущение свободы частной торговли и мелкого предпринимательства	
- уравнительная оплата труда	- денежная форма оплаты труда	
Верно названы 3 и более парных элементов ответа		2
Верно названы 1 – 2 любых парных элемента ответа		1
Элементы ответа не названы, или названы все неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		4

**С6.** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Вскоре после окончания второй мировой войны страны, возглавлявшие антигитлеровскую коалицию, оказались в состоянии «холодной войны».

В чем выразились противоречия между бывшими союзниками – СССР и странами Запада? Какие факторы определили именно такой ход событий?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>1. Противоречия между СССР и странами Запада выразились в:</b> - попытках СССР и западных держав использовать итоги войны для усиления своих политических и военных позиций в мире - борьбе СССР и США за влияние в Европе (план Маршалла) - создании западного и восточного политических блоков - расколе Германии	
Верно названы 2 или более элементов ответа	2
Верно назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<b>2. Факторы, определившие ход событий:</b> - отсутствие общего, уже побежденного в войне врага - различия в идеологических, политических, экономических позициях СССР и западных держав - установление прокоммунистических режимов в странах Восточной Европы - черты характера Сталина, использовавшего свой возросший авторитет в целях утверждения своих позиций - сопротивление лидеров ведущих западных стран распространению «коммунистической угрозы»	
Верно названо 3 или более элементов ответа	2
Верно названы 1 – 2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**С7.** Некоторые историки утверждали, что основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 г. в России были суровые природные условия страны.

Какие другие суждения о причинах поражения армии Наполеона вам известны?

Какие суждения вы считаете более убедительными? Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами, подтверждающими каждое из выбранных вами суждений.

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p><b>1. В числе других суждений о причинах поражения Наполеона могут быть названы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегические просчеты Наполеона</li> <li>– таланты российских полководцев</li> <li>– героизм российских воинов</li> <li>– патриотизм россиян</li> </ul>	
<p><b>2. Ученик может выбрать одно из названных или любое иное суждение, но при этом должен привести подтверждающие его аргументы, например:</b></p> <p><i>Стратегические просчеты Наполеона:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неверная оценка возможной силы сопротивления российской армии и народа</li> <li>– не оправдалась надежда Наполеона на заключение мирного договора с Александром I</li> </ul> <p><i>Таланты российских полководцев:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соединение 1-й и 2-й Западных армий</li> <li>– Тарутинский марш-маневр</li> </ul> <p><i>Героизм российских воинов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подвиг защитников батареи Н.Н. Раевского в сражении под Бородино</li> <li>– подвиг защитников Багратионовых флешей в сражении под Бородино</li> </ul> <p><i>Патриотизм россиян:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действия партизан, нанесшие значительный урон французской армии</li> <li>– формирование ополчений на добровольной основе</li> </ul>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Названы 2 или более суждений (часть 1 ответа), сделан выбор суждений, приведены 2 или более аргументов для каждого избранного суждения (часть 2 ответа)	4
Названы 2 или более суждений (часть 1), сделан выбор суждения, приведен 1 аргумент для избранного суждения (часть 2)	3
Названо 1 суждение (часть 1), сделан выбор суждения, приведены 2 или более аргументов (часть 2)	2
Названы отдельные несистематизированные, но верные факты	1
Элементы ответа не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4