

# Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

## Демонстрационный вариант

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 57 задание.

Часть 1 состоит из 40 заданий (А1-А40). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1-В10), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов или сочетания цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий (С1-С7). При их выполнении требуется записать развернутый ответ на специальном бланке для записи ответов в свободной форме.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Для получения отметки «3» надо выполнить верно не менее 25 заданий работы.

Для получения отметки «4» или «5» необходимо выполнять задания из частей 1, 2 и 3. При этом не требуется выполнить все задания работы, но для получения отметки «5» надо верно выполнить или все задания С1-С5, или С6, или С7.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части укажите в бланке ответов цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ, поставив знак «х» в соответствующей клеточке бланка для каждого задания (А1-А40).**

А1. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Куликовская битва   | 2) «Стояние на реке Угре» |
| 3) Битва на реке Калке | 4) «Ледовое побоище»      |

А2. «... Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру» – так писал летописец о князе

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Андрее Боголюбском | 2) Юрии Долгоруком    |
| 3) Александре Невском | 4) Владимире Мономахе |

А3. Свод законов Древней Руси назывался

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) «Русская правда» | 2) «Соборное уложение» |
| 3) «Стоглав»        | 4) «Судебник»          |

А4. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Нашествия хана Батыя | 2) похода хана Мамая |
| 3) Походов Чингисхана   | 4) набегов половцев  |

А5. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло в

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1721 г. | 2) 1785 г. |
| 3) 1709 г. | 4) 1711 г. |

А6. Кому из исторических деятелей поставлен памятник в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII века?

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 1) А.В. Суворову | 2) М.И. Кутузову             |
| 3) Петру I       | 4) К. Минину и Д. Пожарскому |

А7. Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века?

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) коллегии | 2) министерства |
| 3) приказы  | 4) «избы»       |

А8. «Золотым веком русского дворянства» называли царствование

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Петра I      | 2) Анны Иоанновны |
| 3) Екатерины II | 4) Александра II  |

А9. В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море?

- 1) Ливонской (1558–1583 гг.)
- 2) Смоленской (1632–1634 гг.)
- 3) Северной (1700–1721 гг.)
- 4) Семилетней (1756–1763 гг.)

А10. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- 1) убийство Александра II народолюбцами
- 2) восстание декабристов
- 3) первая в России забастовка рабочих
- 4) образование «Северного общества»

А11. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

- 1) гужевой
- 2) автомобильный
- 3) железнодорожный
- 4) авиационный

А12. С какими событиями была связана Крымская война 1853–1856 гг.?

- 1) Синопская битва, оборона Севастополя
- 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр
- 3) битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва
- 4) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная

А13. В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современники связывали

- 1) разработку проектов, ограничивающих власть царя
- 2) ослабление цензурного гнета, распространение иностранных книг
- 3) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I
- 4) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии

А14. Мюридизм, газават, имапат – все эти понятия из истории России XIX века относятся к

- 1) исламу
- 2) католичество
- 3) православию
- 4) протестантизму

А15. Что произошло в результате проведения реформы 1861 г. в России?

- 1) отменено крепостное право
- 2) отменено временнообязанное положение крестьян
- 3) ликвидировано помещичье землевладение
- 4) отменены выкупные платежи

А16. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались

- 1) нелегальным положением
- 2) легальным положением
- 3) значительным числом членов партии
- 4) политическими союзами партий

A17. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной думы проголосовало

- 1) за недоверие правительству
- 2) против военных кредитов
- 3) против вступления России в мировую войну
- 4) за принятие новых военных кредитов

A18. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1930 г.

A19. В первые недели после взятия большевиками власти в октябре 1917 г. была запрещена партия

- 1) меньшевиков
- 2) кадетов
- 3) правых эсеров
- 4) левых эсеров

A20. Центральным направлением в деятельности большевиков после 1917 г. была национализация, которая включала

- 1) переход всех видов частной собственности в руки государства
- 2) объединение только государственных предприятий в единый синдикат
- 3) назначение на частные предприятия государственных руководителей
- 4) перечисление частными предприятиями в фонд государства 50% своих доходов

A21. К проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг. политике «военного коммунизма» относится

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) свобода рыночной торговли
- 3) развитие предпринимательства
- 4) продналог с крестьян

A22. Укажите, какая из перечисленных мер **не проводилась(-ось)** в 1941 – 1945 гг.

- 1) отмена выходных дней
- 2) трудовая мобилизация населения
- 3) введение карточек за продовольственные и промышленные товары для населения
- 4) разрешение использовать труд детей с 10-летнего возраста

A23. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является

- 1) упреждающий удар советской артиллерии
- 2) вступление в бой сибирских резервных дивизий
- 3) окружение основной массы немецких войск
- 4) удар партизанских соединений в тыл немцев

A24. Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?

- 1) введение чрезвычайного положения в стране
- 2) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
- 3) активизация военных действий в Афганистане
- 4) принятие Конституции страны

A25. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»?

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) Ф. Рузвельт, А. Громыко | 2) Д. Эйзенхауэр, И. Булганин |
| 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев  | 4) У. Черчилль, И. Сталин     |

A26. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) Венгрии     | 2) Корею    |
| 3) Афганистане | 4) Вьетнаме |

A27. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название

- 1) политики диалога
- 2) информационной революции
- 3) гласности
- 4) политики открытых дверей

A28. К последствиям политики перестройки в СССР нельзя отнести

- 1) расширение политических свобод
- 2) создание постоянно действующего парламента
- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах

A29. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)

- 1) введении в СССР чрезвычайного положения
- 2) образовании Содружества Независимых Государств
- 3) запрещении в СССР деятельности КПСС
- 4) создании межреспубликанского экономического комитета

A30. По Конституции Российской Федерации 1993 г. высшим органом законодательной власти стал(-о)

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) Федеральное собрание | 2) Правительство РФ            |
| 3) Конституционный суд  | 4) Всероссийский съезд Советов |

А31. К кому из исторических деятелей относится характеристика историка:

«Московитяне славили его благость ... единогласно дали ему имя собирателя земли Русской ... Он всегда носил с собой мешок, наполненный деньгами для бедных и нищих ...»?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) Ивану Калите | 2) Ивану IV         |
| 3) Ивану III    | 4) Юрию Долгорукому |

А32. Укажите, какой из памятников архитектуры был создан в XVII в.

- 1) Успенский собор в городе Владимире
- 2) Церковь Покрова на Нерли
- 3) Храм Василия Блаженного
- 4) Царский дворец в Коломенском

А33. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1815 г. | 2) 1856 г. |
| 3) 1905 г. | 4) 1878 г. |

А34. Что в истории России XIX в. связано с именем М.Т. Лорис-Меликова?

- 1) создание III-его отделения, корпуса жандармов
- 2) проект созыва выборных от земств с правом совещательного голоса
- 3) проект созыва Государственной думы
- 4) циркуляр о «кухаркиных детях», меры по укреплению общины

А35. Какие из перечисленных ниже событий или явлений относились к революционному народничеству?

- а) террор против правительственных чиновников и царя
- б) организация «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- в) теория «официальной народности»
- г) «хождение в народ», пропаганда
- д) теории П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева
- е) организация профсоюзов рабочих

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) а д е | 2) а г д |
| 3) б в е | 4) в г д |

А36. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами окончательно произошел в

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) марте 1921 г. | 2) январе 1918 г. |
| 3) июле 1918 г.  | 4) январе 1924 г. |

А37. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала

- 1) свобода рыночной торговли
- 2) продразверстка
- 3) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)
- 4) оплата труда на предприятиях только в денежной форме

А38. Главная причина массового голода в Украине и на Кубани в 1932-1933 гг., унесшего жизни нескольких миллионов человек, заключалась в

- 1) масштабном изъятии хлеба у колхозов государством
- 2) тяжелом неурожае в течение двух лет
- 3) диверсиях кулаков, приведших к потерям урожая
- 4) низкой урожайности хлеба в колхозах, еще не освоивших новой организации труда

А39. Какие из перечисленных явлений и мероприятий связаны с деятельностью Н.С. Хрущева?

- а) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- б) возврат к сталинизму
- в) «оттепель» в культурной жизни
- г) концепция «развитого социализма»
- д) полная бюрократизация общества
- е) утверждение о построении коммунизма

- 1) а в г
- 2) г д е
- 3) в г д
- 4) а в е

А40. Прочтите отрывок из письма, написанного в 1948 г. академиком ВАСХ-НИЛ (Всесоюзной сельскохозяйственной академии им. В.И. Ленина) П.Н. Константиновым И.В. Сталину, и ответьте на вопрос.

«Почему не прислушиваются к мнению ученых и практиков сельского хозяйства? Почему наша официальная критика не отражает мнения научной общественности, а старается угодить \_\_\_\_\_?»

В результате деятельности \_\_\_\_\_ тормозится развитие с/х опытного дела и советской генетической и сельскохозяйственной науки ... Замедлено внедрение районированных селекционных сортов, почему и теряются сотни миллионов пудов хлеба».

О каком деятеле науки идет речь?

- 1) И.В. Мичурин
- 2) Т.Д. Лысенко
- 3) С.И. Вавилов
- 4) Н.И. Вернадский

**ЧАСТЬ 2.**

**Задания В1-В10 требуют ответа в виде одного-двух слов или сочетания цифр, которые записываются в специальных строчках в бланке ответов. В заданиях В1, В4, В7 и В9 нужно установить соответствие между названиями и именами, расположенными в двух колонках. Ответ следует записать в виде последовательности: буква и соответствующая ей цифра и т.д. без пропусков.**

**Для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, в бланк ответов записывается последовательность номеров, которыми обозначены события.**

В1. Установите соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) «Город Москва расширялся в (его) княжение ... Кроме Кремля, составлявшего его центр или внутреннее укрепление, посад за пределами Кремля ... был обнесен дубовой стеной ... Во все протяжении своего княжения (он) ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои московские владения, а с другой стороны, – иметь первенствующее влияние на князей в прочих русских землях». | 1) Дмитрий Донской    |
| Б) «... сам своими руками построил три или четыре кельи. Сам носил дрова из лесу и колол их, носил воду из колодца и ставил ведра у каждой кельи. И это смиренное служение прославило его по всем областям русским и дало ему ту великую нравственную силу, то значение, с каким мы уже встречали его в политических событиях княжения Дмитрия Донского».  | 2) Иван Калита        |
| В) «... никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами ... за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие ... Современники особенно удивлялись его смирению в счастья. Какая победа в древние и новые времена была славнее ..., где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»                        | 3) Иван III           |
| Г) «Он казался иногда боязливым, нерешительным, ибо всегда хотел действовать осторожно ... (он) оставил государство, удивительное пространством, сильнее народами, еще сильнейшее духом правления, то, которое ныне с любовью и гордостью именуем нашим любезным отечеством».  | 4) Сергей Радонежский |



В2. Расположите в хронологическом порядке документы, отражавшие процесс закрепощения крестьян:

- 1) «Соборное уложение»
- 2) Указы о «заповедных летах»
- 3) Судебник 1497 г.
- 4) Указы об «урочных летах»

В3. Прочтите документ и определите, кто из российских правителей XVIII в. давал такие обещания, вступая на престол.

«Наикрепчайше обещаем ... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ... не определять. Еще обещаемся ... Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) ни с кем войны не всчинять
- 2) миру не заключать
- 3) верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать
- 4) в знатные чины ... выше полковничьего ранга не жаловать, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета
- 5) у шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать
- 6) вотчины и деревни не жаловать
- 7) в придворные чины ... не производить».

В4. Установите соответствие между именами художников и названиями их картин.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| А) А.А. Иванов     | 1) «Портрет А.С.Пушкина»   |
| Б) В.И. Суриков    | 2) «Явление Христа народу» |
| В) А.Г. Венецианов | 3) «На пашне. Весна»       |
| Г) В.А. Тропинин   | 4) «Боярыня Морозова»      |

В5. Прочтите отрывок из официального документа XIX в. и укажите фамилию его автора.

«Русский, преданный отечеству, столь же мало согласиться на утрату одного из догматов нашего **православия**, сколь и на похищение одного перла из венца мономахова. **Самодержавие** составляет главное условие политического существования России ... Наряду с сими двумя национальными началами находится и третья, не менее важное, не менее сильное: **народность**».

В6. Прочтите отрывок из документа и определите дату (год) события, в ходе которого прозвучали слова:

«Нет больше сил, Государь. Настал предел терпению. Не отзовешься на нашу мольбу, мы умрем здесь, на этой площади. Нам некуда больше идти, не-зачем».

В7. Установите соответствие между именами и профессиями знаменитых в 1930-е гг. в СССР людей.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| А) полярник | 1) В. Чкалов   |
| Б) летчик   | 2) И. Папанин  |
| В) актер    | 3) Н. Черкасов |
| Г) шахтер   | 4) А. Стаханов |

В8. Прочтите отрывок из документа, принятого 25 октября 1917 г. на Втором Всероссийском съезде Советов, и определите его название.

«Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог ... Вся земля отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней».

В9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) И.В. Сталин   | 1) «новое политическое мышление»  |
| Б) Н.С. Хрущев   | 2) «концепция развитого социализма»   |
| В) Л.И. Брежнев  | 3) программа построения коммунизма в СССР                                   |
| Г) М.С. Горбачев | 4) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма |

В10. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя И. Эренбурга о докладе, прозвучавшем на XX съезде партии и посвященном разоблачению культа личности И. Сталина. Укажите фамилию докладчика, пропущенную в тексте.

«На закрытом заседании 25 февраля во время доклада \_\_\_\_\_ несколько делегатов упали в обморок ... не скрою: читая доклад, я был потрясен, ведь это говорил не реабилитированный в кругу друзей, а первый секретарь ЦК на съезде партии».

### Часть 3

**Задания С1-С5 относятся к историческому документу приведенному ниже. Прочтите документ и ответьте на вопросы. Запишите краткие ответы на каждый вопрос (по 1-2 предложения) на специальном бланке для записи ответов в свободной форме, обязательно указывая номер вопроса (С1 и т.д.), по которому дается ответ.**

Из описания жизни крестьян Пинежского уезда Архангельской губернии после реформ 1860-х гг.:

«Переделов усадебной земли не бывает...

Земля делится по наличным мужска пола душам, и она в течение 10 лет считается неотъемлемой от семейства...

Сход для переделов всегда составляется из домохозяев. Женщины с правом голоса ни в коем случае в сходах не участвуют...

Влияние сельских старост на приговоры схода о переделе не имеет веса, но бывают случаи, что более выдающиеся крестьяне, хотя не открыто и посредством подговаривания других, вносят свой верх.

Разверстка платежей и повинностей на количество земли производится ежегодно...

Крестьянину доставшийся ему при переделе участок земли предоставляется без согласия мира... закладывать и менять с общинниками только, но ни продавать, ни передавать в наследство на праве собственности не может.

Кроме общих обязанностей помогать каждому в трудных случаях жизни, особых обязанностей в этом отношении не существует».

С1. Как называлась форма хозяйственного объединения русских крестьян, о которой идет речь в документе?

С2. В чем проявлялись коллективистские традиции русских крестьян?

С3. Существовало ли равноправие среди крестьян? Обоснуйте свое мнение.

С4. Объясните, каким образом существовавшие в тот период порядки препятствовали окончательному разорению бедных крестьян.

С5. Что мешало предпринимательству крестьян?

***Задания С6 и С7 предусматривают развернутые ответы, которые нужно написать в свободной форме на специальном бланке для записи ответов в свободной форме.***

С6. Охарактеризуйте итоги и последствия Гражданской войны в Советской России (политические, экономические, социальные и духовно-нравственные).

С7. Раскройте условия, основные черты и итоги развития промышленности СССР в 1970-е гг. – первой половине 1980-х гг.

**Инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории России****Часть 1**

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
A1	2	A11	3	A21	1	A31	1
A2	3	A12	1	A22	4	A32	4
A3	1	A13	4	A23	1	A33	4
A4	1	A14	1	A24	4	A34	2
A5	1	A15	1	A25	4	A35	2
A6	4	A16	1	A26	3	A36	3
A7	1	A17	4	A27	3	A37	2
A8	3	A18	2	A28	4	A38	1
A9	3	A19	2	A29	2	A39	4
A10	2	A20	1	A30	1	A40	2

**Часть 2**

№ задания	Верный ответ
B1	A2B4B1Г3
B2	3241
B3	АннаИоанновна
B4	A2B4B3Г1
B5	Уваров
B6	1905 г.
B7	A2B1B3Г4
B8	Декретоземле
B9	A4B3B2Г1
B10	Хрущев

**Часть 3****С1.** Крестьянская община**С2.**

- общая пахотная земля
- сход для переделов пахотной земли
- обязанность крестьян помогать друг другу в трудных случаях

**С3.** Не существовало

- богатые крестьяне добивались выгодных для себя решений на мирских сходах
- сход для переделов пахотной земли состоял только из домохозяев
- женщины не обладали правами на сходах

**С4.**

- крестьяне обязаны были помогать друг другу в трудных случаях жизни.
- крестьянин не мог в случае нужды продать доставшийся ему при переделе участок земли.

**С5. Крестьяне**

- не могли продать доставшийся им при переделе участок земли без согласия общины.
- не могли купить землю общины;
- не могли выйти из общины с землей.

**С6. Итоги и последствия Гражданской войны в Советской России****I. политические:**

- победа партии большевиков и утверждение советской власти по всей стране
- разгром белых армий и войск интервентов, их изгнание за пределы страны
- свержение независимых правительств в национальных регионах и на окраинах страны
- разгром политических партий, оппозиционных большевикам
- укрепление диктатуры пролетариата и однопартийного правительства
- усиление влияния РКП(б)
- усиление репрессивной, внесудебной политики и практики

**II. экономические и социальные:**

- огромные людские потери (более 15 млн. чел.)
- разрушенная промышленность, транспорт, связь
- нарушенные хозяйственные и финансовые связи страны и регионов
- огромная безработица
- падение уровня жизни всех слоев общества
- голод, болезни, потеря жилья и имущества, огромная вынужденная миграция населения
- глубокий социально-экономический кризис

**III. духовно-нравственные:**

- раскол населения на два враждующий лагеря – «белых» и «красных», братоубийственная война внутри российского общества
- привычка к насилию и террору, способность большей части населения участвовать в репрессиях
- разрыв исторических духовных традиций общества, распространение апатии, депрессии, отчаяния среди населения
- огромная (более 3 млн.) эмиграция из страны
- трагедия целых социальных слоев, выбитых из своей страны или из нового общества (дворянства, интеллигенции, духовенства, офицерства, казачества и др.)
- нарушение конфессиональных связей и традиций народов России

**С7.****1. Условия развития (характеристика периода):**

- 1.1 Период консервативной реакции после хрущевской «оттепели»
- 1.2 Полное сосредоточение власти в руках партийно-государственного аппарата

**2. Основные черты развития промышленности:**

- 2.1 Приоритеты развития – топливно-энергетический и военно-промышленный комплекс
- 2.2 Создание крупных территориальных комплексов (ТПК), главным образом по добыче полезных ископаемых
- 2.3 Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ)
- 2.4 Форсированный вывоз топливно-сырьевых материалов, главным образом нефти
- 2.5 Попытки соединения науки и техники путем создания научно-производственных объединений
- 2.6 Отторжение выдвигаемых трудовыми коллективами починов («бригадный подряд», «Щекинский методы»)
- 2.7 Развитие «теневой экономики»

**3. Выводы (итоги развития):**

- 3.1 Сохранялся экстенсивный характер развития промышленности
- 3.2 Директивная экономика сводила на «нет» итоги реформ середины 1960-х гг., вела к отставанию в научно-техническом развитии
- 3.3 Низкие темпы экономического роста вели к глубокому кризису