

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения в 2011 году
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме)
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы основного общего образования**

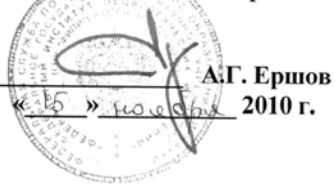
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2011 года (письменная часть) следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2011 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2011 года, приведен в кодификаторе, помещенном на сайте www.fipi.ru.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности развернутого ответа.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Федерального института
педагогических измерений


А.Г. Ершов
« 15 » ноября 2010 г.


Государственная (итоговая) аттестация 2011 года (в новой форме)
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2011 году государственной (итоговой) аттестации
(в новой форме) по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
основного общего образования

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по иностранным языкам

 С.Г. Тер-Минасова
« 5 » ноября 2010 г.

**Экзаменационная работа для проведения
государственной итоговой аттестации выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений 2011 года**

(в новой форме)

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(письменная часть)

Демонстрационный вариант 2011 года

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырех разделов, включающих 23 задания.

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 5 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – 20 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 5 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 20 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 20 минут.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Черновые пометки делаются непосредственно на листе с заданиями (они не оцениваются), полный вариант письменного ответа записывается на чистом листе. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. На выполнение письменной части отводится 1,5 часа (90 мин).

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

B1 Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–5 и утверждениями, данными в списке А–F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker says that travelling was more exciting in the past.
- B. The speaker explains what he/she likes about travelling most.
- C. The speaker says that he/she does not enjoy travelling at all.
- D. The speaker says that he/she enjoys travelling by air most of all.
- E. The speaker dreams about how people will travel in the future.
- F. The speaker describes what his/her travelling experience was like.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение (буква)					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях A1–A4 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Why did Jessica miss the call?

- 1) She was at the party.
- 2) She was in the park.
- 3) She was at the movies.

A2 How did Ronny find his job?

- 1) He found his job through a job agency.
- 2) He found his job with the help of his family.
- 3) He found his job through the university.

A3 What is Ronny fond of?

- 1) He likes going to the movies.
- 2) He likes watching football.
- 3) He likes learning French.

A4 How did Ronny spend his weekends in France?

- 1) He went to the Football Fan Club.
- 2) He worked at the weekends.
- 3) He visited Paris with his friends.

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B3–B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B3–B9.

B3
B4

It was Christmas. Alex wanted to buy a new computer game as a present for himself. He _____ to the supermarket. There were lots of adults, _____ and teenagers everywhere and it was not easy to find the department where computer games _____.

GO
CHILD

B5
B6

He asked a group of teenagers but they _____ where the department was.

SELL
NOT KNOW

B7

When Alex was walking through a large hall with shelves of books, he saw a colourful Fine Art book. He remembered that his mother was fond of painting. “The book will be the _____ Christmas present for Mum ever,” Alex thought .

GOOD

B8
B9

At home he said to his mum:
“I _____ something for you.
I’m sure you _____ it.”

JUST BUY
LIKE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10–B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10–B14.

B10
B11

Philip didn’t like autumn. When the teacher told the class about the trip to the country to see the house of a famous _____, he didn’t feel happy at all.

WRITE
FORTUNATE

B12
B13
B14

_____, it didn’t rain on the day of the trip. When they arrived, they saw a nice _____ house in a large park. In fact, the park was the main _____ of the place. It was very _____ in autumn with its trees in different colours.

WOOD
ATTRACT
BEAUTY

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание C1 используйте отдельный чистый лист. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем – не оцениваются.

C1

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... My Dad bought me a laptop yesterday. It’s cool! Now I can play computer games everywhere! But it drives my Mum crazy. She says that all computer shooting games are stupid.
What do teenagers in your country do in their free time? Do you like or dislike computer games and why? What do you use computers for?...

Write him a letter and answer his 3 questions.
Write **80 – 100** words. Remember the rules of letter writing.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–5 и утверждениями, данными в списке А–F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1

Most people enjoy travelling but I don't share their passion. The best holiday for me would be a quiet day when I can watch some films. I hate trains and crowds in the railway stations; I'm afraid of travelling by air; and I feel seasick when going anywhere by boat. What's the point in travelling, I ask? Why suffer if you can see faraway places on TV?

Speaker 2

I've always dreamt about travelling. However, travelling is not as thrilling an adventure nowadays as it used to be. Travellers of the past risked their lives every minute. Nowadays, people travel with too much comfort. They can always find food and medical care. Of course, safety and comfort are not bad things, but to me, the old way of travelling is far more attractive!

Speaker 3

I like everything about travelling. I like staying in different places and visiting interesting sites. But what attracts me most is an opportunity to meet new people. It's really wonderful that we can make friends with people who live right across the world. I've got lots of pen pals all over the world. We keep in touch via the internet. Meeting new friends makes life more diverse and exciting.

Speaker 4

I like travelling. Once, my parents and I were travelling by ship and we were caught in a storm. The waves were huge, and the captain insisted that all the passengers should stay in their compartments. The storm lasted for several

hours. No one was hurt but now I can understand what travellers of the past felt when they were crossing the oceans on their little wooden ships.

Speaker 5

Nowadays people travel more often than they used to. If it goes on like this, soon it will take us almost no time at all to get from one continent to another. And I believe that travelling by air will be safer. The flying cars will become a popular form of transport pretty soon. They'll be eco-friendly and fast. And it will be easy to visit friends who live all across the world.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.)

Now you will listen to the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания А1–А4

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях А1–А4 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Neil: Hi, Jessica! I thought about going to the movies or to the park yesterday. I called you but nobody answered.

Jessica: Oh, sorry I missed it. It was Ronny's birthday yesterday, and it was noisy there. I just didn't hear you call.

Neil: Ronny's birthday? I didn't know about that. Was it fun?

Jessica: Oh yes! Ronny has just come back from France. He worked there for two months. And he talked a lot about it.

Neil: Worked in France? Why France? And what did he do there?

Jessica: He actually wanted to do a summer job to earn some pocket money. And he also wanted to travel. And he needed to practice his French as he's going to university in two years time. That's why he went there.

Neil: And what kind of job did he do? He's not qualified for anything yet, is he? Too young.

Jessica: That's right. But he was lucky. His family have good friends in France. And the friends needed an *au pair* for a couple of months.

Neil: They needed what?

Jessica: Not what but who. They needed an *au pair*. *Au pair* is a French word for a baby sitter.

Neil: Ronny... doing babysitting! I can't imagine that!

Jessica: Neither can I. But he said he enjoyed it. The French family have a seven-year-old boy and Ronny looked after him every day from 10 am till 2 pm. He

taught him how to play football and how to play chess. And he also taught him a little English. The boy was delighted.

Neil: I'm not surprised. Every kid would wish for a babysitter like Ronny. It was really fun for the boy, I bet.

Jessica: It was. And after 2 pm Ronny was on his own. He said he made several friends there. And they went to Paris together every weekend. Ronny is crazy about football, you know, and once they even managed to see the French national football team playing against the Italian national team at the Stade de France stadium outside Paris!

Neil: Wow! Now I see why he enjoyed his summer. I wouldn't mind doing babysitting myself if it gave me a chance to see the coolest teams and matches.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.)

Now you'll hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Ответы

Номер задания	Ответ
B1	CABFE
A1	1) She was at the party.
A2	2) He found his job with the help of his family.
A3	2) He likes watching football.
A4	3) He visited Paris with his friends.
B2	BAEDC
A5	1) True
A6	2) False
A7	1) True
A8	3) Not Stated
B3	went
B4	children
B5	were sold
B6	did not know<или >didn't know
B7	best
B8	have just bought<или> 've just bought
B9	will like< или >'ll like
B10	writer
B11	fortunately
B12	wooden
B13	attraction
B14	beautiful

Приложение 3

Критерии оценивания выполнения задания С1*
(Максимум 8 баллов)

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Баллы
К1	К2	
Задание выполнено полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты; правильно выбрано стилевое оформление речи с учётом цели высказывания и адресата.	Текст логично выстроен, использованы специальные языковые средства для передачи логической связи; текст правильно структурирован; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Задание выполнено частично: некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты; имеются нарушения стилевого оформления речи.	Текст не всегда логично выстроен, имеются ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; допущены ошибки в структурировании текста; имеются нарушения в оформлении письма.	1
Задание не выполнено: не раскрыты аспекты, указанные в задании.	В тексте отсутствует логика, письмо не оформлено.	0

Лексико-грамматическое оформление письменного высказывания	Орфография и пунктуация	Баллы
К3	К4	
Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют.		3
Использована лексика и грамматические структуры (простые и сложные), соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Встречаются отдельные ошибки в употреблении слов, грамма-		2

Использованы простые грамматические структуры, которые не затрудняют понимание текста. Простые предложения грамматически правильны.		
Использована ограниченное количество лексических единиц и простые грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущено значительное количество языковых ошибок. Некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.	Допущены отдельные орфографические и пунктуационные ошибки, которые не препятствуют пониманию текста.	1
Использованное крайне ограниченное количество лексических единиц и многочисленные грамматические ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	Допущены многочисленные орфографические ошибки и не соблюдены правила пунктуации, что затрудняет понимание текста.	0

*1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 8).

Критерий «Орфография и пунктуация» (К4) оценивается по шкале 0–1 балл.

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание С1 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 70 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 110 слов, то проверке подлежат только 100 слов, т.е. та часть письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.