

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Департамента
общего и дошкольного образования
Минобразования России

_____ **А.В.Баранников**

« _____ » _____ **2003 г.**

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Демонстрационный вариант 2004 г

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 57 заданий.

Часть 1 состоит из 40 заданий (А1 – А40). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1 – В10), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов или сочетания букв).

Часть 3 состоит из 7 заданий (С1 – С7). При их выполнении требуется записать развернутый ответ на специальном бланке для записи ответов в свободной форме.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А40) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 К XV веку относится

- 1) окончание зависимости Руси от Золотой Орды
- 2) Куликовская битва
- 3) Ливонская война
- 4) начало возвышения Москвы

А2 Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был

- 1) Василий Шуйский
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

А3 В XV – XVI вв. Боярская дума была

- 1) высшим совещательным органом при великом князе
- 2) приказом, ведавшим внешней политикой
- 3) приказом, управлявшим дворцовым хозяйством
- 4) органом, ведавшим землями великого князя

А4 Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано

- 1) межплеменной рознью древлян и вятичей
- 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
- 3) нежеланием древлян принимать христианство
- 4) насильственным набором древлян в дружину князя Святослава

А5 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о каком художнике идет речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

- 1) Феофане Греке
- 2) Андрее Рублеве
- 3) Дионисии
- 4) Симоне Ушакове

A6 В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

A7 В ходе какой войны произошли сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?

- 1) Семилетней
- 2) Крымской
- 3) Смоленской
- 4) Северной

A8 Как назывался свод законов России, принятый в 1649 г.

- 1) «Судебник»
- 2) «Жалованная грамота»
- 3) «Соборное Уложение»
- 4) «Табель о рангах»

A9 Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?

- 1) «аракчеевщина»
- 2) «смута»
- 3) «опричнина»
- 4) «бироновщина»

A10 Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к

- 1) подчинению церкви государству
- 2) церковному расколу
- 3) усилению позиций патриарха
- 4) полной секуляризации церковно-монастырских земель

A11

Прочтите отрывок из сочинения А.С. Пушкина и укажите, чье правление характеризует поэт.

«Она уничтожила звание рабства... и закрепостила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытку, а Тайная канцелярия процветала под ее патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешел в темницу, где и находился до самой смерти».

- 1) Екатерины II
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) царевны Софьи

A12 Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в

- 1) 1787 – 1791 гг.
- 2) 1813 – 1814 гг.
- 3) 1853 – 1856 гг.
- 4) 1877 – 1878 гг.

A13 Автором одного из программных документов декабристов – «Конституции» – был

- 1) А.Н. Радищев
- 2) И.В. Киреевский
- 3) Н.М. Муравьев
- 4) Н.М. Карамзин

A14 Какой населенный пункт вошел в историю Отечественной войны 1812 г. как место, где русская армия, оторвавшись от французских войск, пополнила свою численность и вооружение, набрала силы для дальнейшей борьбы?

- 1) Фили
- 2) Смоленск
- 3) Аустерлиц
- 4) Тарутино

A15 Как назывались представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны?

- 1) славянофилами
- 2) социал-демократами
- 3) западниками
- 4) декабристами

A16

К «золотому веку» русской литературы относится творчество

- 1) Д. И. Фонвизина
- 2) А.С. Пушкина
- 3) А.П. Чехова
- 4) И.А. Бунина

A17 В результате проведения судебной реформы 1864 г.

- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий
- 2) помещики потеряли право суда над крестьянами
- 3) была ограничена состязательность судебного процесса
- 4) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе

A18 Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников?

- А) пропаганда среди крестьян
- Б) составление «Русской правды»
- В) увлечение теориями французского Просвещения
- Г) издание «Словаря иностранных слов»
- Д) увлечение теориями «общинного», «крестьянского» социализма
- Е) террор против правительственных чиновников и царя

Укажите верный ответ.

- 1) А Д Е 2) А В Д 3) Б Г Е 4) Г Д Е

A19 Прочтите отрывок из записок современника и укажите название учебного заведения, о воспитанниках которого идет речь.

«Говорят, что Александр хотел воспитать... братьев своих Николая и Михаила наравне с будущими подданными и что политические обстоятельства помешали ему исполнить это... А мысль, если она была, заслуживает уважения... Первым выпускам обязана Россия многими достойными и блистательными людьми: Пушкиным, бароном Корфом и... князем А.М. Горчаковым».

- 1) Смольный институт
- 2) Пансион при Московском университете
- 3) Московский университет
- 4) Царскосельский лицей

A20 Прочтите отрывок из официального документа и укажите, в каком году был обнародован этот документ.

«...Крепостные получают в свое время полные права свободных сельских обывателей...»

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.

Вместе с тем им дается право выкупить усадебную их оседлость».

- 1) 1803 г.
- 2) 1842 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1906 г.

A21 В ходе революции 1905 – 1907 гг. произошло

- 1) свержение самодержавия
- 2) установление власти Советов по всей стране
- 3) учреждение Государственной думы
- 4) провозглашение демократической республики

A22 К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится

- 1) запрещение барщины
- 2) упразднение Крестьянского банка
- 3) ограничение крестьянской кооперации
- 4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

A23 Стахановское движение развернулось в СССР в

- 1) 1920-е годы
- 2) 1930-е годы
- 3) 1940-е годы
- 4) 1950-е годы

A24 После марта 1918 г. в правительство РСФСР входили

- 1) большевики, эсеры и меньшевики
- 2) большевики и меньшевики
- 3) большевики и левые эсеры
- 4) только большевики

A25 Организации, созданные в деревне летом 1918 г. и оказывавшие активную поддержку советской власти, назывались

- 1) ликбезами
- 2) земствами
- 3) рабфаками
- 4) комбедами

A26

Для политики нэпа было характерно

- 1) распределение по уравнительному принципу
- 2) развитие различных форм кооперации
- 3) введение продразвёрстки
- 4) запрещение наёмного труда

A27

Что было одной из причин неудач Красной Армии в борьбе против войск Германии и ее союзников в первые месяцы Великой Отечественной войны?

- 1) эвакуация военных заводов за Урал
- 2) одновременное участие советских войск в вооруженном конфликте с Японией
- 3) децентрализация экономики
- 4) уничтожение в результате репрессий в предвоенные годы высшего командного состава армии

A28

Прочтите отрывок из декрета СНК, изданного в январе 1918 г., и укажите, каким было его основное решение.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало... большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти... признать программу Советской власти, признать «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», признать Октябрьскую революцию и Советскую власть».

- 1) назначить новые выборы в Учредительное собрание
- 2) распустить Учредительное собрание
- 3) сделать запрос в ЦИК о судьбе собрания
- 4) предложить условия для сотрудничества с собранием

A29

Прочтите отрывок из письма петроградской работницы-активистки и укажите, где она занималась работой, о которой рассказывает в письме.

«Дорогие подружки! Работа тяжелая. Кулаки прячут хлеб. Бедняки и середняки за нас. Идут слухи, что недалеко белые... Вчера на сходке пришлось долго уговаривать крестьян сдать хлеб. Кулачье работает вовсю... Все способы применяю, чтобы побольше взять хлеба для голодных рабочих Москвы и Петрограда».

- 1) в продотряде
- 2) в колхозе
- 3) в ТОЗе
- 4) в сельскохозяйственной коммуне

A30

5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под

- 1) Киевом
- 2) Москвой
- 3) Ленинградом
- 4) Сталинградом

A31

Прочтите отрывок из постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 27 июня 1941 г. и укажите, как назывались предлагаемые в нем мероприятия.

«...Осуществление вывода по заданиям Совета [Народных Комиссаров]... и Военных Советов фронтов возлагается на местные органы Советской власти. Размещение выводимого населения и ценного имущества производится по указаниям Совета... – Совнарками союзных республик».

- 1) депортацией
- 2) репатриацией
- 3) эмиграцией
- 4) эвакуацией

A32

В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы?

- 1) 1968 г.
- 2) 1979 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1995 г.

A33

Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965 году?

- 1) А.Н. Косыгин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) Н.И. Рыжков

A34

Понятие «многопартийности» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом

- 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
- 2) «оттепели»
- 3) «застоя»
- 4) перестройки

A35

В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались

- 1) отрасли легкой и пищевой промышленности
- 2) расходы на вооруженные силы
- 3) разработки в области ядерной энергетики
- 4) предприятия тяжелой промышленности

A36 Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было

- 1) установление сотрудничества СССР с НАТО
- 2) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире
- 3) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- 4) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

A37 Какие научные отрасли и направления получили преимущественное развитие в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) экономика
- Б) атомная физика
- В) кибернетика
- Г) радиотехника
- Д) генетика
- Е) исследования в ракетостроении

Укажите верный ответ.

- 1) А Б В 2) В Г Д 3) Б Г Е 4) Г Д Е

A38 Прочтите отрывок из записки, направленной группой ученых и руководителей ведомств 10 сентября 1960 г. в ЦК КПСС, и укажите, кто из названных ученых был в числе лиц, подписавших этот документ.

«Для обеспечения первого полета человека на корабле-спутнике в короткие сроки и с высокой степенью надежности необходимо эту задачу поставить как основную в плане космических работ, отодвинув сроки решения других задач в этой области...

Просим одобрить наши предложения по осуществлению первого полета человека в космическое пространство на корабле-спутнике как задачу особого значения...»

- 1) Н.И. Вавилов
- 2) С.П. Королев
- 3) Н.Н. Семенов
- 4) Н.Е. Жуковский

A39

Изменение политической системы в России в 1990-е гг. связано с

- 1) заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г.
- 2) созданием ГКЧП
- 3) принятием Конституции РФ 1993 г.
- 4) выборами Президента страны в 1996 г.

A40 Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е годы, был(о)

- 1) совершенствование командно-административной системы
- 2) переход к рыночной экономике
- 3) переселение в Россию русского населения из стран СНГ
- 4) наращивание ядерных вооружений

Часть 2

Задания В1 – В10 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности букв, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 рядом с соответствующим номером задания (В1 – В10), начиная с первой левой клеточки. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами без пробелов и знаков препинания.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

B1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Северная война
- Б) церковный раскол
- В) восстание под руководством Е. Пугачева
- Г) «смута»

--	--	--	--

B2

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) битва на реке Калке	А) 1240 г.
2) разорение монголо-татарами Киева	Б) 1223 г.
3) сражение на реке Воже	В) 1382 г.
4) набег на Москву хана Тохтамыша	Г) 1378 г. Д) 1242 г.

1	2	3	4

В3

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите русского государя, к которому относится эта характеристика.

«Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе.

Бросив кремлевские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нем во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма I мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королем и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нем не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10-12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками».

Ответ: _____ .

В4

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА
1) И.П. Мартос, М.М. Антокольский	А) живопись
2) М.И. Глинка, П.И. Чайковский	Б) драматический театр
3) П.А. Федотов, В.И. Суриков	В) архитектура
4) А.Д. Захаров, К.И. Росси	Г) музыкальное искусство Д) скульптура

1	2	3	4

B5

Прочтите отрывок из статьи Н.П. Огарева и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке.

«Донесение <Следственной комиссии> уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...».

Ответ: _____ .

B6

Прочтите строки из воспоминаний В.В. Шульгина и напишите фамилию человека, о котором идет речь.

«Царской семье он обернул свое лицо «старца», глядя в которое, царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную ... рожу лешего-сатира из Тобольской тайги».

Ответ: _____ .

B7

Установите соответствие между названиями произведений, связанных с событиями 1910-х – 1920-х гг., и фамилиями авторов этих произведений. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Окаянные дни»
- 2) «Апрельские тезисы»
- 3) «Несвоевременные мысли»
- 4) «Головокружение от успехов»

АВТОРЫ

- А) В.И. Ленин
- Б) Л.Д. Троцкий
- В) И.В. Сталин
- Г) М. Горький
- Д) И.А. Бунин

1	2	3	4

B8

Прочтите отрывок из записок П.И. Старжинского и напишите название описанного процесса.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребенка...»

Ответ: _____ .

В9

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) вывод советских войск из Афганистана	А) 1985 г.
2) приход к власти М.С. Горбачева	Б) 1989 г.
3) распад СССР	В) 1977 г.
4) принятие Конституции, содержащей положение о построении в СССР «развитого социализма»	Г) 1991 г.
	Д) 2000 г.

1	2	3	4

В10

Прочтите отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно».

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из «Архива Русской Революции»

«Фактически большевики оказались победителями. В их руках находился весь Петроград со всеми его учреждениями. Правительство заключено было в Петропавловскую крепость, вся военная сила была на стороне большевиков. Тем не менее, никто не верил в окончательную победу тех, кто совершил переворот, и меньше всех в победу верили сами большевики. Всем было ясно, что один Петроград еще ничего не значит. Знали, что под Петроградом готовятся, если уже не происходят, бои между армией Керенского и большевиками, знали, что там решится судьба восстания. Кроме того, большие надежды возлагались на Москву, где происходили ожесточенные уличные сражения между большевиками, с одной, и юнкерами и частью армии, с другой стороны.

В переходные дни петроградская Дума играла очень важную роль. Так как правительство было арестовано, все антибольшевистские силы, как гражданские, так и военные, стали группироваться вокруг Думы, которая, в качестве демократического представительного органа столицы, сыграла роль политического центра... Большевики не осмеливались тронуть ее, так как в ее руках был сосредоточен весь продовольственный аппарат столицы, и еще долгое время спустя Дума вела открытую борьбу против большевиков, пока последние, наконец, не решились распустить ее».

- C1** Какие события описаны в этом отрывке? Назовите время, когда они происходили.
- C2** Почему автор называет большевиков победителями? В силу каких обстоятельств эту победу, по мнению автора, нельзя было считать окончательной?
- C3** Какую из сторон, участвовавших в событиях, поддерживает автор? Что свидетельствует о его отношении?

Задания C4 – C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), сравнение (C5), анализ исторической ситуации (C6), рассмотрение исторических версий и оценок (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- C4** Укажите основные итоги деятельности великого князя Ивана III в области государственного строительства. Назовите территории, присоединенные к Московскому княжеству в XV – начале XVI в.
- C5** Сравните цели интервентов и участников Белого движения в период Гражданской войны в России. Укажите, что в этих целях было общим, а что – различным.

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. При этом во второй части таблицы следует привести как различия по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

С6

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В проектах Крестьянской реформы 1861 гг. нашли отражение разные взгляды на условия ее проведения.

По каким основным вопросам высказывались разные (альтернативные) предложения при подготовке реформы?

Как были практически решены эти вопросы при проведении реформы 1861 г.?

С7

Некоторые политики, историки оценили выдвижение М. Горбачевым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР как шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР.

Какие другие оценки политического курса М.С. Горбачева Вам известны? Какую из оценок Вы считаете более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную Вами точку зрения.

Ответы к заданиям и инструкция по проверке и оценке работ учащихся по истории России.

Часть 1

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
A1	1	A11	1	A21	3	A31	4
A2	3	A12	3	A22	4	A32	3
A3	1	A13	3	A23	2	A33	1
A4	2	A14	4	A24	4	A34	4

A5	2	A15	1	A25	4	A35	1
A6	3	A16	2	A26	2	A36	4
A7	4	A17	2	A27	4	A37	3
A8	3	A18	1	A28	2	A38	2
A9	4	A19	4	A29	1	A39	3
A10	1	A20	3	A30	2	A40	2

Часть 2

№ задания	Верный ответ
B1	ГБАВ
B2	БАГВ
B3	ПетрПервый
B4	ДГАВ
B5	декабристы
B6	Распутин
B7	ДАГВ
B8	раскулачивание<или>коллективизация
B9	БАГВ
B10	Хрущев

Часть 3

C1 Какие события описаны в этом отрывке? Назовите время, когда они происходили.

Ответ (критерии оценивания):

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
- Октябрьская революция (Октябрьский переворот) - возможны оба определения, используемые в учебниках - 26 октября – начало ноября 1917 г.	
Верно названы 2 элемента ответа	2
Верно назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

C2 Почему автор называет большевиков победителями? В силу каких обстоятельств эту победу, по мнению автора, нельзя было считать окончательной?

Ответ (критерии оценивания):

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1. Может быть указано, что большевики названы победителями, так как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в руках большевиков оказался Петроград со всеми его учреждениями - существовавшее до выступления большевиков правительство (Временное правительство) было свергнуто и заключено в Петропавловскую крепость - военная сила была на стороне большевиков <p>2. Победу, по мнению автора, нельзя было считать окончательной из-за того, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большевики захватили власть только в Петрограде - были возможны столкновения между частями, верными Керенскому, и частями, выступавшими на стороне большевиков - в Москве происходили уличные сражения между большевиками и частью правительственных войск, юнкерами - петроградская Дума вела борьбу против большевиков 	
Верно названы 3 или более элементов ответа	2
Верно названы 1 – 2 любых элемента ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3 Какую из сторон, участвовавших в событиях, поддерживает автор? Что свидетельствует о его отношении?

Ответ (критерии оценивания):

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1. Внимательный анализ текста дает основание считать, что автор поддерживает свергнутую большевиками власть, относится к выступлению большевиков отрицательно.</p> <p>2. При аргументации высказанного суждения может быть отмечено, например, что об упомянутом отношении автора свидетельствует следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление большевиков названо переворотом - автор говорит об общем неверии в окончательную победу большевиков - автор уделяет особое внимание действиям антибольшевистских сил - приводится оценка петроградской Думы как демократического представительного органа, противостоявшего большевикам 	
Приведено общее суждение и 2 или более положений в качестве аргументов	2

Приведено общее суждение и 1 аргумент	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4** Укажите основные итоги деятельности великого князя Ивана III в области государственного строительства. Назовите территории, присоединенные к Московскому княжеству в XV – начале XVI вв.

Ответ (критерии оценивания):

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
1. В качестве основных итогов деятельности Ивана III могут быть названы следующие положения:	
<ul style="list-style-type: none"> - в основном завершился процесс объединения русских земель в единое государство - Русь добилась независимости от Золотой Орды - создана общерусская система управления - создан свод законов – «Судебник» 	
2. В числе территорий, присоединенных к Московскому княжеству в XV – начале XVI вв., могут быть названы:	
<ul style="list-style-type: none"> - Великий Новгород - Тверское княжество - Псков - Смоленск - Рязанская земля 	
Указания к оцениванию	Баллы
Названы 2 или более положений, характеризующих деятельность Ивана III (часть 1 содержания ответа), и 3 или более присоединенных к Московскому княжеству территорий (часть 2 содержания ответа)	4
Названы 2 положения из части 1 содержания ответа и 1-2 (часть 2 содержания ответа)	3
Назван 1 итог, и 1 или более территорий	2
Итоги не названы, приведены отдельные верные названия территорий	1
Элементы ответа не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

- С5** Сравните цели интервентов и участников Белого движения в период Гражданской войны в России. Укажите, что в этих целях было общим, а что – различным.

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых.

МЫХ объектов (приведенная таблица не устанавливает зательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

Ответ (критерии оценивания):

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. В качестве общего в целях могут быть названы стремления: - свергнуть власть большевиков - вернуть свои экономические позиции - сохранить Россию в существовавшей системе международных отношений	
Верно названы 2 или более элементов ответа	2
Верно назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
2. Могут быть названы следующие различия:	
преобладавшие цели интервен- тов	преобладавшие цели Белого движения
- ослабление России (в той или иной степени)	- сохранение сильного государства
- территориальный раздел, отторжение части территории бывшей Российской империи	- сохранение «единой и неделимой России»
- укрепление у власти находящихся под влиянием соответствующих государств (марионеточных) правительств	- восстановление сильной авторитарной (монархической) власти
Верно названы 2 или более парных элементов ответа	2
Верно назван 1 любой парный элемент ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	
	4

С6 Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопросы.

В проектах Крестьянской реформы 1861 г. нашли разные взгляды на условия ее проведения.

По каким основным вопросам высказывались разные (альтернативные) предложения при подготовке реформы?

Как были практически решены эти вопросы при проведении реформы 1861 г.?

Ответ (критерии оценивания):

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1. Могут быть названы следующие основные вопросы, по которым высказывались разные (альтернативные) предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях личного освобождения крестьян - о наделении крестьян землей, размерах наделов - о выкупной сделке, размерах выкупа 	
Верно названы 3 элемента ответа	2
Верно названы 1 – 2 элемента ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<p>2. Учащийся может привести следующие положения, раскрывающие, как были реализованы названные в 1 части вопросы при проведении реформы 1861 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крестьяне получали личную свободу (вариант ответа: крестьяне освобождались от крепостной зависимости) - крестьяне получали земельный надел за выкуп - размеры крестьянских наделов зависели от плодородности почвы - заключалась сделка крестьян с помещиком об условиях выкупа земли - часть крестьянской земли (отрезки) перешла помещикам - крестьяне получали ссуду от государства (в размере 80% стоимости наделов), которую крестьяне должны были вернуть государству (в течение 49 лет) - крестьянская община выплачивала помещику 20% стоимости наделов 	
Верно названы 3 или более элементов ответа	2
Верно названы 1 – 2 элемента ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С7 Некоторые политики, историки оценили выдвижение М.С. Горбачевым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР как шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР.

Какие другие оценки политического курса М.С. Горбачева

Вам известны? Какую из оценок Вы считаете более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную Вами точку зрения.

Ответ (критерии оценивания):

Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>1. Могут быть приведены другие оценки, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внешней политики на основе концепции «нового политического мышления» способствовало улучшению международных отношений, укреплению международной безопасности - концепция строилась на осознании мира как единого целого, в котором не должно быть места угрозе взаимного уничтожения, применению силы для решения любых противоречий 	
<p>2. Ученик может выбрать одну из названных или иную оценку, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:</p> <p><i>А. Для оценки, изложенной в задании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - во внешнеполитических действиях М.С. Горбачева проявилась излишняя уступчивость Западу - непродуманность и поспешность ряда мер привели к негативным результатам и потерям для советской стороны, например, при решении проблемы объединения Германии - разорваны связи со странами Восточной Европы - распад СССР сделал США единственной сверхдержавой в мире - ослаблена обороноспособность России <p><i>Б. Для альтернативных оценок, изложенных в части 1 измерителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение нового курса способствовало разрядке напряженности в мире, улучшению отношений с Западом - в результате договоренностей между СССР и США было положено начало уничтожению целого класса ракетно-ядерных вооружений - расширилось сотрудничество СССР с США и другими странами - был осуществлен вывод советских войск из Афганистана 	
Указания к оцениванию	Баллы
Названа по меньшей мере 1 оценка, альтернативная приведенной в задании оценке (часть 1 содержания ответа), сделан выбор предпочтительной оценки, приведены 3 или более подтверждающих ее аргументов (часть 2 содержания ответа)	4
Названа 1 альтернативная оценка (часть 1 содержания ответа), сделан выбор предпочтительной оценки, приведены 1-2 подтверждающих ее аргумента (часть 2 содержания ответа)	3
Названа альтернативная оценка, выбор оценки не сделан, но приведены 2 или более фактов, положений, свидетельствующих о том, что учащийся придерживается определенной точки зрения	2
Альтернативные оценки не названы, выбор позиции не заявлен,	1

приведены отдельные несистематизированные, но верные по существу положения	
Элементы ответа не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4